20.10

KOMUNIKTA PRASOWY #5

Od podstawowych umiejętności czytania i pisania do kompetencji cyfrowych: spotkanie uczestników programu „Cyfrowi Obywatele Europy 4.0.” w Gdańsku

APROXIMAR

29 września 2026 r. Wydział Zarządzania i Ekonomii Politechniki Gdańskiej był gospodarzem konferencji „Umiejętności cyfrowe dla obywateli Europy” – konferencji podsumowującej projekt „Cyfrowi Obywatele Europy 4.0”.

W wydarzeniu wzięło udział ponad 30 uczestników: partnerzy projektu, nauczyciele oraz specjaliści ds. szkoleń zajmujący się rozwijaniem umiejętności cyfrowych, kształceniem dorosłych i integracją cyfrową.

Konferencję otworzyli Błażej Prusak, prodziekan ds. badań naukowych na Wydziale Zarządzania i Ekonomii, oraz Łukasz Sienkiewicz, profesor Politechniki Gdańskiej i koordynator projektu „Cyfrowi Obywatele Europy 4.0”.

Program konferencji opierał się na jednym pytaniu, celowo dość trudnym:

Jak możemy zapewnić, by kolejnemu etapowi cyfrowej transformacji Europy towarzyszyła równie ambitna transformacja w zakresie umiejętności obywateli i ich możliwości uczenia się?

Jest to kwestia o wymiernej wadze. W 2025 r. **60% europejskich obywateli w wieku od 16 do 74 lat posiadało co najmniej podstawowe ogólne umiejętności cyfrowe**, co nie osiągnęło celu 80% wyznaczonego na 2030 r. w ramach programu politycznego „Cyfrowa Dekada”.*

Wypełnienie tej luki będzie wymagało czegoś więcej niż tylko podstawowej umiejętności korzystania z technologii: będzie wymagało obywateli, którzy potrafią zrozumieć technologie zmieniające obecnie ich pracę i życie codzienne.

* Eurostat (2025). Towards Digital Decade targets for Europe. Digital Skills Indicator, dane z czerwca 2025.

nansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Co-funded by the European Union

2023-1-PL01-KA220-ADU-000155541



Faculty of Management and Economics, Gdańsk University of Technology, 29 September 2026.

Wyzwanie i kurs zbudowany aby sobie z nim poradzić

Dzień przebiegał zgodnie z zaplanowanym schematem. Rozpoczął się od omówienia kwestii wykraczających poza podstawową kompetencję cyfrową oraz od problemu, który rozpoznałby każdy nauczyciel obecny na sali: **jak uczyć zaawansowanych zagadnień cyfrowych osoby, które nie są specjalistami w dziedzinie technologi**i i które często od początku zakładają, że temat ten nie jest dla nich przeznaczony?
Dyskusja nieustannie wracała do tej samej odpowiedzi: należy zacząć od codziennych doświadczeń. Zaawansowane zagadnienia cyfrowe stają się przystępne, gdy wyjaśnia się je za pomocą praktycznych, rzeczywistych przykładów, a nie językiem technicznym, co pomaga uczącym się dostrzec ich znaczenie niezależnie od wykształcenia. To właśnie stąd bierze się pewność siebie.

Środek dnia poświęcono samemu projektowi. Partnerzy zaprezentowali moduły, leżącą u ich podstaw metodę nauczania oraz sposób, w jaki mikrokwalifikacja „Cyfrowi Obywatele Europy 4.0" prowadzi uczącego się od ukończonych modułów aż do uzyskania uznanego zaświadczenia o zdobytej wiedzy.

Kurs jest bezpłatny, w całości dostępny online i dostosowany do indywidualnego tempa nauki, prowadzony w siedmiu językach europejskich. Nie jest wymagana żadna wcześniejsza wiedza ani przygotowanie techniczne. Osoby, które ukończą moduł, mogą przystąpić do ustrukturyzowanej oceny i uzyskać mikrocertyfikat „Europe 4.0 Digital Citizens", zgodnie z zaleceniem Rady z czerwca 2022 r.

Co-funded by the European Union
2023-1-PL01-KA220-ADU-000155541

EUROPE DIGITAL CITIZENS

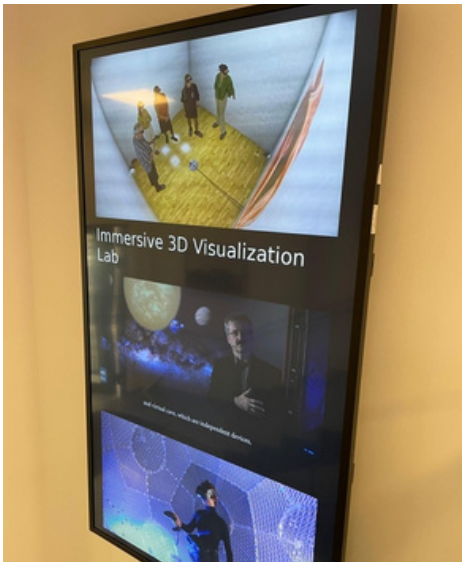
Spotkanie końcowe i spojrzenie w przyszłość

Końcowe spotkanie i spojrzenie w przyszłość. 30 września konsorcjum zorganizowało ostatnie międzynarodowe spotkanie w ramach projektu, podczas którego podsumowano konferencję i omówiono kolejne etapy projektu.

Spotkanie zakończyło się wizytą w Laboratorium Immersyjnej Wizualizacji 3D Politechniki Gdańskiej, gdzie studenci opracowali ponad 200 aplikacji – od operacji kosmicznych po leczenie fobii.

Mechanika orbitalna i psychologia kliniczna to dziedziny, które rzadko korzystają ze wspólnych narzędzi. sam fakt, że to samo laboratorium obsługuje obie te dziedziny, a większość prac wykonali studenci wciąż w trakcie kształcenia, potwierdza tezę, którą projekt ten głosił od samego początku: bariera w wykorzystaniu zaawansowanej technologii do czegoś pożytecznego jest niższa, niż większość ludzi zakłada.





Konsorcjum w Laboratorium Wizualizacji Immersyjnej 3D na Politechnice Gdańskiej, 30 września 2026 r.

Co-funded by the European Union
2023-1-PL01-KA220-ADU-000155541

EUROPE DIGITAL CITIZENS

Projekt kończy się, ale kurs trwa nadal

Ten moment nie oznacza końca, ale świętowanie wyników trzech lat wspólnej pracy oraz dalszej drogi środowiska edukacyjnego, które dociera do osób, dla których zostało stworzone, i zapewnia im wsparcie.
W siedmiu krajach — w Polsce, Austrii, Grecji, Portugalii, na Litwie, we Włoszech i na Cyprze — dorośli realizują kursy we własnym tempie.
Projekt został stworzony wspólnie przez osiem organizacji, z których każda prowadzi obecnie program pilotażowy w swoim kraju, w swoim języku, z grupami, które zna najlepiej.
Inicjatywa ma na celu wsparcie 1400 osób dorosłych, obecnie zatrudnionych lub poszukujących pracy, o niskich lub średnich umiejętnościach cyfrowych. Spośród nich 1050 przystąpi również do ustrukturyzowanej oceny i uzyska mikropoświadczenie „Cyfrowych Obywateli Europy 4.0".
Gdańsk jasno pokazał, że najtrudniejszą częścią nigdy nie była technologia. Najtrudniejsze było dotarcie do osób, które po cichu doszły do wniosku, że te tematy nie są dla nich przeznaczone.

Prace te trwają nadal. Rejestracja jest otwarta we wszystkich krajach partnerskich i zajmuje około trzech minut:

1. Wejdź na stronę „Kurs" na stronie internetowej projektu
2. W sekcji „Zgłoś się teraz!" wybierz swój kraj
3. Wypełnij formularz i wybierz temat
4. Otrzymasz dostęp do platformy pocztą elektroniczną

Kursy są już dostępne. Wybierz temat i zacznij naukę we własnym tempie.

Odkryj kursy już dzisiaj!

https://europe40digitalcitizens.eu/

nansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Unia Europejska ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Co-funded by the European Union

2023-1-PL01-KA220-ADU-000155541