



02.26

KOMUNIKAT PRASOWY #3

Mikropoświadczenia jako centralny element projektu Cyfrowi Obywatele Europy 4.0

Projekt „Cyfrowi Obywatele Europy 4.0” został opracowany, aby pomóc obywatelom Europy w zrozumieniu i korzystaniu z nowych technologii ery cyfrowej.

Celem projektu jest promowanie bardziej integracyjnego europejskiego społeczeństwa cyfrowego poprzez zmniejszenie przepaści cyfrowej i wzmocnienie pozycji grup, które mają największe potrzeby w zakresie umiejętności cyfrowych.

W kontekście szybkiej transformacji cyfrowej ciągły rozwój umiejętności stał się niezbędny, aby obywatele mogli pozostać aktywni, dobrze poinformowani i zdolni do zatrudnienia. W tych ramach projekt Cyfrowi Obywatele Europy 4.0 integruje mikropoświadczenia jako praktyczny i innowacyjny mechanizm wspierający elastyczne ścieżki kształcenia i uznawanie umiejętności.

Zgodnie z zaleceniem Rady UE z czerwca 2022 r.*, mikropoświadczenia uznają osiągnięcie efektów uczenia się w wyniku krótkich, zorientowanych na cel doświadczeń edukacyjnych. Koncentrują się one na określonych kompetencjach, umiejętnościach i obszarach wiedzy, umożliwiając uczącym się wykazanie wyraźnych osiągnięć bez konieczności podążania długimi lub tradycyjnymi ścieżkami kwalifikacyjnymi. W ramach programu Europe 4.0 Digital Citizens mikropoświadczenia pełnią rolę pomostu między nauką, rozwojem umiejętności i zastosowaniem w praktyce.

*Rada Unii Europejskiej (2022). Zalecenie Rady z dnia 16 czerwca 2022 r. w sprawie europejskiego podejścia do mikropoświadczeń na rzecz uczenia się przez całe życie i zdolności do zatrudnienia. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej, C 243, 27.6.2022, s. 10–25. [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32022H0627\(02\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32022H0627(02))

Program nauczania Cyfrowych Obywateli Europy 4.0, opracowany wspólnie przez konsorcjum projektowe, stanowi podstawę edukacyjną mikroświadczeń. Obejmuje on zarówno wiedzę technologiczną, jak i kompetencje przekrojowe, które są niezbędne w dzisiejszym cyfrowym świecie. Program nauczania zostanie udostępniony w formie kursu e-learningowego, zaprojektowanego jako otwarte, elastyczne i dostępne środowisko edukacyjne, umożliwiające dorosłym uczniom – zwłaszcza tym o niskim poziomie umiejętności cyfrowych – samodzielną naukę we własnym tempie, przy jednoczesnym rozwijaniu umiejętności technicznych, poznawczych i społecznych niezbędnych do funkcjonowania w złożonych środowiskach cyfrowych.

Wraz z ciągłym rozwojem systemów kwalifikacji w zakresie formalnej integracji mikroświadczeń, projekt Cyfrowi Obywatele Europy 4.0 aktywnie przyczynia się do tego procesu, przyjmując przejrzyste, ustrukturyzowane i skoncentrowane na jakości podejście do projektowania programów szkoleniowych. Projekt pokazuje, w jaki sposób mikroświadczeń mogą być skutecznie wykorzystywane w ramach inicjatyw finansowanych przez UE w celu zapewnienia odpowiedniego, elastycznego i zorientowanego na przyszłość kształcenia.

Dzięki temu zintegrowanemu podejściu Cyfrowych Obywateli Europy 4.0 pokazuje, w jaki sposób mikroświadczenia mogą skutecznie wspierać cyfrowe upodmiotowienie, integrację i uznawanie umiejętności, przyczyniając się do powstania lepiej przygotowanego, odpornego i kompetentnego cyfrowo społeczeństwa europejskiego.

„Mikroświadczenia mają znaczący wpływ na rozwój kariery zawodowej. Zwiększają one szanse osób uczących się na zatrudnienie, wyposażając je w poszukiwane umiejętności i certyfikaty uznawane przez pracodawców. Mikroświadczenia ułatwiają również zmianę kariery, umożliwiając osobom uczącym się dostosowanie się do zmieniających się wymagań rynku pracy i poszukiwanie nowych możliwości”.**

**Ahuja, V. (2024). *Microcredentials: Empowering Learners for Career Advancement*. 10.4018/979-8-3693-0343-6.ch003.

Współpraca: postępy i kluczowe działania

Od października 2025 r., kiedy to powołano **Naukową Radę Doradczą**, jej członkowie współpracują jako kluczowy organ doradczy projektu, skupiając po jednym przedstawicielu z każdej organizacji partnerskiej, wybranym ze względu na ich wiedzę specjalistyczną w kluczowych obszarach, takich jak cyfryzacja, edukacja i szkolenia oraz przełomowe technologie. Rada finalizuje obecnie przegląd treści **13 modułów** składających się na program nauczania Curriculum Cyfrowych Obywateli Europy 4.0, dbając o to, aby wszystkie materiały były aktualne, właściwe i oparte na wiedzy popartej dowodami.

Równoległe konsorcjum zmobilizowało **ponad 70 specjalistów do przeprowadzenia wewnętrznego pilotażu kursu e-learningowego „Cyfrowych Obywateli Europy 4.0”** oraz mikropoświadczeń, aby zapewnić jakość i odpowiedniość materiałów dla osób dorosłych o niskich umiejętnościach cyfrowych oraz podmiotów zajmujących się kształceniem dorosłych.

W nadchodzących miesiącach projekt zapewni wsparcie 1400 osobom dorosłym, obecnie zatrudnionym lub poszukującym pracy, o niskich lub średnich umiejętnościach cyfrowych, poprzez zapewnienie dostępu do kompleksowego kursu e-learningowego poświęconego przełomowym technologiom. Spośród nich 1050 osób ukończy również ustrukturyzowaną ocenę w celu certyfikacji swoich umiejętności i uzyskania mikropoświadczeń Cyfrowych Obywateli Europy 4.0.

Jeśli identyfikujesz się z tym profilem lub ściśle współpracujesz z osobami, które się z nim identyfikują, zapraszamy do śledzenia naszych najnowszych wiadomości lub bezpośredniego kontaktu z naszym zespołem w celu uzyskania dalszych informacji.

**Discover more - stay
tuned to our website**



<https://europe40digitalcitizens.eu/>