



02.26

PRESS RELEASE #3

Microcredenciais como Componente Central da Iniciativa Europe 4.0 Digital Citizens

A iniciativa Europe 4.0 Digital Citizens foi concebida para apoiar os cidadãos europeus na compreensão e utilização das tecnologias emergentes da nova Era Digital.

O seu objetivo é **promover uma sociedade digital europeia mais inclusiva**, através da redução da exclusão digital e do reforço das competências digitais, especialmente junto dos grupos com maiores necessidades.

Num contexto de rápida transformação digital, o desenvolvimento contínuo de competências tornou-se essencial para que os cidadãos permaneçam ativos, informados e inseridos no mercado de trabalho. Neste enquadramento, o projeto Europe 4.0 Digital Citizens integra as microcredenciais como um mecanismo prático e inovador de apoio a percursos de aprendizagem flexíveis e ao reconhecimento de competências.

De acordo com a Recomendação do Conselho da União Europeia de junho de 2022*, as **microcredenciais** reconhecem a aquisição de resultados de aprendizagem decorrentes de experiências formativas de curta duração e orientadas para objetivos específicos. Estas centram-se em competências, aptidões e áreas de conhecimento específicas, permitindo aos indivíduos demonstrar realizações claras, sem a necessidade de percorrer percursos longos ou mais tradicionais de qualificação.

No âmbito do Europe 4.0 Digital Citizens, as microcredenciais assumem **um papel de ligação entre a aprendizagem, o desenvolvimento de competências e a sua aplicabilidade no contexto real.**

*Conselho da União Europeia (2022). Recomendação do Conselho, de 16 de junho de 2022, relativa a uma abordagem europeia às microcredenciais para a aprendizagem ao longo da vida e a empregabilidade. Jornal Oficial da União Europeia, C 243, 27.6.2022, pp. 10–25. Disponível em: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32022H0627\(02\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX:32022H0627(02))

O **Currículo Europe 4.0 Digital Citizens**, desenvolvido de forma colaborativa pelo consórcio da iniciativa, constitui a base pedagógica das microcredenciais. Este aborda tanto conhecimentos tecnológicos como competências transversais essenciais no contexto do mundo digital contemporâneo.

O currículo será disponibilizado sob a forma de um curso em **eLearning**, concebido como uma oportunidade de aprendizagem aberta, flexível e acessível. O seu objetivo é permitir que indivíduos adultos — particularmente aqueles com baixos níveis de literacia digital — possam aprender de forma autónoma e ao seu próprio ritmo, desenvolvendo simultaneamente competências técnicas, cognitivas e sociais necessárias para atuar em ambientes digitais complexos.

À medida que os sistemas de qualificação continuam a evoluir no que respeita à integração formal das microcredenciais, o Europe 4.0 Digital Citizens contribui ativamente para este processo, adotando uma abordagem transparente, estruturada e orientada para a qualidade na conceção dos seus programas de formação. O projeto demonstra de que forma as microcredenciais podem ser utilizadas de modo eficaz no âmbito de iniciativas financiadas pela União Europeia, proporcionando uma educação relevante, flexível e orientada para o futuro.

Através desta abordagem integrada, o Europe 4.0 Digital Citizens evidencia como as **microcredenciais podem apoiar de forma eficaz a capacitação digital**, a inclusão e o reconhecimento de competências, contribuindo para uma sociedade europeia mais preparada, resiliente e digitalmente competente.

“O impacto das microcredenciais na progressão de carreira é significativo. Estas reforçam a empregabilidade dos indivíduos ao dotá-los de competências valorizadas pelo mercado e de certificações reconhecidas pelos empregadores. As microcredenciais facilitam igualmente as transições profissionais, permitindo que os aprendentes se adaptem às exigências em constante evolução do mercado de trabalho e explorem novas oportunidades.”**

**Ahuja, V. (2024). *Microcredentials: Empowering Learners for Career Advancement*. 10.4018/979-8-3693-0343-6.ch003.

Colaboração Estratégica: Progresso e Ações-Chave

Desde outubro de 2025, altura em que foi estabelecido o **Conselho Consultivo Científico**, os seus membros têm trabalhado em conjunto como um órgão consultivo fundamental do projeto, reunindo um representante de cada organização parceira, selecionado com base na sua **experiência em áreas-chave como digitalização, educação e formação, e tecnologias disruptivas**. O Conselho encontra-se atualmente a finalizar a revisão do conteúdo das 13 Unidades que compõem o Currículo Europe 4.0 Digital Citizens, garantindo que todos os materiais estão atualizados, são relevantes e assentes em conhecimento baseado em evidências. Em paralelo, o Consórcio mobilizou **mais de 70 profissionais para a realização de um piloto interno do curso em eLearning e das microcredenciais** da iniciativa Europe 4.0 Digital Citizens, com o objetivo de assegurar a qualidade e adequação dos recursos para adultos com baixas competências digitais e para os formadores de educação de adultos.

Nos próximos meses, o projeto irá apoiar 1.400 adultos, atualmente empregados ou em busca de emprego, com competências digitais baixas ou médias, através do acesso a um curso abrangente em eLearning focado em tecnologias disruptivas. Destes, 1.050 indivíduos irão também realizar uma avaliação estruturada para certificar as suas competências e obter as Microcredenciais Europe 4.0 Digital Citizens.

Identifica-se com este perfil? Ou conhece quem se identifique? Acompanhe as nossas novidades ou contacte a nossa equipa para obter mais detalhes.

Explore mais conteúdos e novidades no nosso website



<https://europe40digitalcitizens.eu/>

Financiado pela União Europeia. As opiniões e pontos de vista expressos são, no entanto, exclusivamente dos autores e não refletem necessariamente a posição da União Europeia ou da Agência Executiva Europeia para a Educação e a Cultura (EACEA). Nem a União Europeia nem a EACEA podem ser responsabilizadas por estas opiniões.